

# ACTUALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO ANTE LOS CAMBIOS PEDAGÓGICOS SUFRIDOS

La amenaza sufrida por la pandemia del COVID 19 a lo largo del curso 19/20 nos ha hecho tener que enfrentarnos a amenazas y retos nunca antes imaginados. Uno de ellos, quizás uno de los más importantes para la sociedad, es el de poder garantizar la continuidad, el seguimiento y la calidad de la labor pedagógica usando tantas herramientas y metodologías como sean posibles para poder asegurar con la mayor fiabilidad posible el avance del alumnado en sus respectivos cursos. Es cierto, sin embargo, que toda esta modificación de metodologías afecta en gran parte a la programación establecida para el curso por el Departamento ya que el escenario es diametralmente distinto al propuesto en dicho documento programático. Por todo ello y dado el carácter abierto que presenta la misma programación y siendo fiel a la evaluación continua del proceso de enseñanza - aprendizaje, la programación queda modificada en los siguientes puntos y aspectos a disponer.

## 1.- CONTENIDOS.

Durante el tercer trimestre tan sólo se impartirán un conjunto de contenidos mínimos extraídos de la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y de la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

Según estas órdenes , y adaptándose el departamento a todo lo que se ha impartido de forma anterior al confinamiento los contenidos a tratar en los distintos cursos serán los siguientes:

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º DE ESO

La biodiversidad en el planeta Tierra.

La célula.

Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.

Reinos de los Seres Vivos.

Características anatómicas y fisiológicas. Características principales, nutrición, relación y reproducción

## BIOLOGIA Y GEOLOGIA 3º DE ESO

Anatomía y fisiología de los aparatos circulatorio, excretor, nervioso, endocrino, locomotor y reproductor.

Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.

## BIOLOGIA Y GEOLOGIA 4º DE ESO

Estructura y dinámica de la Tierra

Tectónica y relieve

La historia de nuestro planeta

Estructura y dinámica de los ecosistemas

La actividad humana y el medio ambiente

## BIOLOGIA Y GEOLOGIA 1º DE BACHILLERATO

Funciones de nutrición en las plantas.

Funciones de relación en las plantas.

Funciones de reproducción en los vegetales.

Las adaptaciones de los vegetales al medio.

Funciones de nutrición en los animales.

Funciones de relación en los animales.

La reproducción en los animales.

Las adaptaciones de los animales al medio

## ANATOMÍA APLICADA 1º DE BACHILLERATO

La reproducción humana.

El sistema nervioso y hormonal

## BIOLOGÍA 2º DE BACHILLERATO

Dada la importancia de acabar el temario para la próxima prueba de EVAU, el departamento no puede elegir entre unos contenidos mínimos para el curso, con lo cual intentará, en la medida de las posibilidades y circunstancias que están afectando al mismo. Impartir la totalidad del temario.

## 2.- METODOLOGÍA

Dado que se hace necesario utilizar las herramientas digitales de las cuales disponemos los docentes, el proceso de enseñanza aprendizaje se llevará a cabo de forma telemática utilizando los siguientes elementos:

Comunicación con los grupos mediante correo electrónico, por el cual se llevará a cabo la retroalimentación de los distintos grupos.

Actividades elaboradas por el profesorado que se enviarán por el citado correo o por la plataforma Drive o Google Classroom creado a tal efecto. Hay que tener en cuenta que, aunque la Junta creó la plataforma Moodle para la enseñanza a distancia, debido a la tardanza en la creación de la misma y a los problemas planteados en el acceso a la misma. Se decidió seguir con los métodos telemáticos usados hasta el momento para no incurrir en un exceso de plataformas y medios digitales que pudiera llevar a equivocaciones por parte del alumnado.

Videos explicativos realizados por los profesores y enviados a los alumnos y alumnas.

### 3.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO

La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje se realizará siguiendo los criterios que la Junta de Andalucía establece en las Órdenes mencionadas al principio de este documento, sin embargo la calificación del alumnado si sufre modificaciones realizándose de la siguiente manera

En la tercera evaluación se tendrá más en cuenta las tareas realizadas y enviadas que la realización de los exámenes, llegando a suponer las primeras hasta un 70% de la nota

Para la calificación se tendrán en cuenta fundamentalmente los resultados de los dos primeros trimestres y, en segundo lugar, las tareas y pruebas realizadas en el tercer trimestre solo si los resultados de estas son positivos y favorecen al alumnado. En cualquier caso, cada profesor o profesora decidirá, en función de la evolución académica de sus alumnos y alumnas y del resultado de las tareas o pruebas realizadas durante el tercer trimestre, la calificación final de dicho alumnado

Aquellos alumnos que hayan suspendido primera, segunda o ambas evaluaciones deberán de realizar actividades de recuperación con efecto de poder aprobarlas. Lo mismo se aplicará para aquellos alumnos que tengan asignaturas pendientes.

Esta programación estará sujeta a revisión y modificación debido a los cambios y sugerencias que desde la Consejería de Educación y Ciencia se puedan recibir afectando al procedimiento pedagógico

El jefe de Departamento