



Departamento de _____ FILOSOFÍA _____ Materia: _____ APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL _____ CURSO: 4º DE ESO

Según lo establecido en el Decreto 102/2023, de 9 de mayo y conforme a la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas, en su artículo diez apartado siete, se informa de que :”Para garantizar la objetividad y la transparencia, al comienzo de cada curso, los profesores y profesoras informarán al alumnado acerca de los criterios de evaluación de cada una de las materias, incluidas las materias pendientes de cursos anteriores, así como de los procedimientos y criterios de evaluación y calificación”

Criterios de evaluación	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Criterios de TITULACIÓN
-------------------------	---	---------------------------	-------------------------



CRITERIOS DE EVALUACIÓN IES MAESE RODRIGO

1.1. Mejorar el desempeño personal, identificando los puntos fuertes y los ámbitos que necesita mejorar, aplicando estrategias de gestión emocional y tomando conciencia de las propias emociones y las de los demás.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum	Se evaluarán todos los criterios, algunos de ellos, tantas veces como sea necesario en función de los saberes básicos trabajados, y para cumplir con el principio pedagógico de la evaluación continua. La calificación de cada criterio será numérica, entre el 0 y el 10, y la calificación final de cada trimestre, y del curso, será la media aritmética realizada entre las calificaciones de todos los criterios evaluados. No se ponderarán en ningún caso los instrumentos de evaluación. Orden de 30 de mayo de 2023	De conformidad con lo establecido en el artículo 15.1 del Decreto 102/2023 de 9 de mayo y el artículo 19 de la orden del 30 de mayo de 2023, obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria el alumnado que al terminar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria haya adquirido, a juicio del equipo docente, las competencias clave establecidas en el Perfil de salida y alcanzado los Objetivos de la etapa. Para orientar la toma de decisiones de los equipos docentes con relación al grado de adquisición de las competencias clave establecidas en el Perfil de salida y al logro de los Objetivos de la etapa, se tendrán en consideración los siguientes criterios de manera conjunta: a) La evolución positiva del alumnado en todas las actividades de evaluación propuestas. Orden 30 b) Que tras la aplicación de medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales durante el curso el alumnado haya participado
--	--	---	--



CRITERIOS DE EVALUACIÓN IES MAESE RODRIGO

1.2. Conocer los procesos implicados en el desarrollo de las emociones: la relación entre emoción, cognición y comportamiento y desarrollar estrategias de afrontamiento y para autogenerarse emociones positivas.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		activamente con implicación, atención y esfuerzo en las materias no superadas
1.3. Desarrollar autogestión personal y autoeficacia emocional, buena autoestima, actitud positiva ante la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas sociales y capacidad para buscar ayuda y recursos	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		



1.4. Mostrar resiliencia, transformar el error o las dificultades en nuevas oportunidades de aprendizaje, adoptar comportamientos responsables para afrontar los desafíos de la vida, ya sean privados, profesionales o sociales, así como las situaciones excepcionales que acontezcan.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
2.1. Desarrollar habilidades sociales y de aprendizaje colaborativo y reconocer los beneficios del trabajo en equipo.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
2.2. Participar en diálogos y debates manifestando una actitud de respeto y escucha activa hacia ideas diferentes a las propias y argumentando la posición personal defendida.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
2.3. Asumir la responsabilidad de la participación en el	Comentarios de textos Trabajos de investigación		



grupo, respetar y mostrar empatía por todos los miembros del grupo, escuchar activamente los distintos puntos de vista y las aportaciones de sus compañeros y compañeras.	Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
2.4. Identificar criterios que permitan evaluar, de forma crítica y reflexiva, la participación de todos los miembros del grupo.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
3.1. Valorar la importancia de la participación en la vida política u otras formas de participación ciudadana, como la cooperación, el asociacionismo y el voluntariado en Andalucía.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
3.2. Mostrar responsabilidad y compromiso con cuestiones de importancia local, nacional e internacional.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
3.3. Reconocerse miembros de una ciudadanía global. Mostrar respeto crítico por las costumbres y modos de vida	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones		



de poblaciones distintas a la propia y manifestar comportamientos solidarios con las personas y colectivos desfavorecidos.	Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
3.4. Valorar la diversidad, especialmente la de la sociedad andaluza, desde el respeto y la inclusión, considerándola un elemento enriquecedor y de valor a nivel personal, social y cultural.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
4.1. Articular las etapas del proyecto, identificación del objetivo o propósito, preparación, acción, reflexión continua y demostración.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
4.2. Afrontar de forma eficaz la organización, gestión y planificación de las tareas.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
4.3. Desarrollar un plan de acción coherente teniendo en cuenta la finalidad o el propósito, las actividades y los recursos.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro		



	Exposiciones orales Cineforum		
4.4. Mostrar iniciativa, hacer propuestas, participar, colaborar e interactuar a lo largo de todo el proyecto.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
4.5. Afrontar de forma eficaz las dificultades y los obstáculos, utilizando habilidades sociales, valorando la participación e integración de todos los miembros.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
4.6. Comunicarse de manera asertiva, reconociendo y valorando a todos los miembros del proyecto.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
5.1. Desarrollar y ejecutar un proyecto de investigación.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		



5.2. Describir y difundir el desarrollo del proyecto haciendo uso de las tecnologías digitales.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
5.3. Emplear herramientas digitales para exponer y compartir el proyecto de investigación.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		
5.4. Utilizar estrategias diversas, incluidas las herramientas digitales, para recopilar y presentar información oralmente y por escrito, en un entorno de trabajo colaborativo.	Comentarios de textos Trabajos de investigación Debates Disertaciones Actividades del libro Exposiciones orales Cineforum		