



PROGRAMACIÓN TUTORÍA ESPECÍFICA



3º PDC

Tutora: Isabel Guillén Alcaide (Orientadora Educativa).

Curso: 3º Grupo: 1/BPDC Año académico: 2024/25

1.- Características del grupo:

El grupo de **3º de ESO PDC** este curso escolar 24/25 tiene una ratio de **10 alumnos/as** (5 alumnos y 5 alumnas), de los cuales 4 de ellos son alumnado **NEAE** (*Necesidad Específica de Apoyo Educativo*). En el grupo hay tres alumnos/as con diagnóstico de NEAE con categoría **DIA** (*dificultades de aprendizaje*) *por dislexia, por TDAH y por capacidad límite; y un alumno con diagnóstico DIS (Discapacidad intelectual leve)*.

El alumnado de PDC se integra en el grupo de 3º ESO A (5) y 3º ESO B (5) con los que cursan las materias que no formen parte del programa y las actividades de la tutoría del grupo de referencia.

3º ESO A:

- Adrián Fernández Mosquera.
- Juan Antonio Navarro Morales.
- Lucas Fernández Ontañón.
- Apreel Alejandra Hawkins Castilblanco.
- María de los Ángeles Rodríguez Bejarano.

3º ESO B:

- María de los Ángeles Díaz Becerra.
- Susana Benítez Garrido.
- Daniela Pozo Ferrusola.
- Emilson Noé López Dubon.
- Kimberly Yojana López Dubon .

2.- Equipo educativo del grupo:

El equipo educativo está formado por el profesorado que a continuación se relaciona:

3º PDC	
Programa de Diversificación Curricular (3ºESO)	Nº de horas semanales
TRONCALES GENERALES Ámbito Lingüístico y Social: (Esther Vega Carmona) -Lengua y Literatura -Geografía e Historia -Inglés Ámbito Científico-Tecnológico: (M.ª Isabel Muñoz Fernández) -Matemáticas - Física y Química	6 horas 3 horas 8 horas
ESPECÍFICAS - Tecnología y Digitalización (Profesor: José López Pérez) - Educación Física (Profesor: Carlos Pérez De la Lastra Cañete) - EPVA (Profesora: Cristina Garrido Bueno) - Computación y robótica (Profesor: Darío Ramiro Aparicio) - Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (Profesor: Marcelino Pérez) - Oratoria y Debate (profesora: Esther Ponce) - Religión Católica(Profesor: Oscar García Cazorla 3º A Salud Ortiz Fuentes 3º B) - Atención Educativa (Profesora: Isabel Pulido)	2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 1 hora
Tutoría 3º ESO A (Carlos Pérez) – Tutoría 3º ESO B (Cristina Garrido) en grupo de referencia	1 hora
Tutoría Específica- orientadora (Isabel Guillén Alcaide)	1 hora
Total sesiones lectivas	30h

3.- Objetivos tutoría específica PDC.

En primer lugar hay que decir que la programación de tutoría del PDC deriva de la **planificación a nivel de centro** de la tutoría general y ésta a su vez se concreta en el PAT (Plan Acción Tutorial) que forma parte del Proyecto de centro. Este proyecto contiene los objetivos generales que deben conseguirse en el desarrollo del currículo. Desde la tutoría específica vamos a contribuir al desarrollo de los siguientes **objetivos**:

- Formar una imagen ajustada de sí mismo, de sus características y posibilidades.
- Actuar de forma autónoma valorando el esfuerzo y la superación de dificultades.
- Saber relacionarse con otras personas e integrarse de forma participativa en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, libre de inhibiciones y prejuicios.
- Analizar los mecanismos y valores que rigen el funcionamiento de las sociedades, especialmente los relativos a los derechos y deberes de los ciudadanos.
- Elaborar estrategias de identificación y resolución de problemas en los diversos campos del conocimiento y la experiencia, contrastándolas y reflexionando sobre el proceso seguido.

4.- Competencias de la tutoría específica PDC.

CONTRIBUCIÓN A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVES

COMPETENCIAS CLAVE :

- 1 **Competencia en Comunicación lingüística. (CCL)**
- 2 **Competencia Plurilingüe. (CP)**
- 3 **Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.(CM)**
- 4 **Competencia digital. (CD)**
- 5 **Competencia personal, social y de aprender a aprender. (CPSAA)**
- 6 **Competencias Sociales y Cívicas. “Ciudadana” (CC)**
- 7 **Competencia Emprendedora. (CE)**
- 8 **Competencia en conciencia y expresión culturales.(CCEC)**

El desarrollo de esta programación va a contribuir a todas y cada una de la competencias claves mediante la puesta en marcha de los saberes básicos.

5.- Contenidos y Actividades (“saberes básicos”) de la tutoría específica PDC.

Con el fin de dar cierta unidad y coherencia a las tareas tutoriales, las actividades a realizar en la hora semanal de tutoría con el grupo se pueden encuadrar en los siguientes núcleos temáticos:

A) Actividades de conocimiento de los/as alumnos/as, individualmente y como grupo, y dirigidas a la mejora del funcionamiento de la clase como grupo. Algunas actividades de este tipo serán:

- Aplicación de un cuestionario inicial para el conocimiento de los aspectos más relevantes de la situación personal, escolar y familiar de cada uno de los alumnos (para esto existe un modelo en el departamento).
- Una sesión se dedicará a la discusión y aportación de sugerencia por parte del alumnado sobre objetivos y actividades de la tutoría (lluvia ideas).

B) Actividades de orientación del proceso de aprendizaje y evaluación de los/as alumnos/as.

- Respecto a la evaluación, se dedicarán una sesión de la tutoría con el grupo antes (pre-evaluación) y otra después (post-evaluación) de cada una de las evaluaciones prescriptivas (evaluación inicial mes de octubre, primera evaluación mes diciembre; segundo evaluación mes marzo, tercera evaluación ordinaria, mes junio). Las sesiones previas a las reuniones de evaluación del equipo docente servirán para provocar la reflexión del grupo sobre su rendimiento en el período de que se trate y para acordar las aportaciones que se van a llevar a la sesión de evaluación.

C) Actividades referidas a la mejora de las habilidades Sociales.

- Se desarrollarán una serie de sesiones de tutoría sobre el tema de las habilidades sociales. Visionado de cortes y actividades de reflexión de los mismos.

D) Actividades referidas a la mejora de la Lectoescritura.

- Se desarrollarán una serie de sesiones de tutoría sobre la lectoescritura. (Dentro del Plan de Lectura del centro, libro: “El escarabajo que se confundía con el asfalto y decidió seguir la línea amarilla” autora María Domínguez)

E) Actividades referidas a la orientación académica y profesional

Actividades para el conocimiento del mundo del trabajo y el desarrollo de habilidades para la inserción laboral.

En nuestro centro se ha optado por la opción de una hora de tutoría específica para este grupo de 3º PDC (una hora semanal, hacen aproximadamente un total de 35 horas durante todo el curso escolar que dure el programa).

La distribución de los bloques de contenidos y actividades entre las 35 horas será la siguiente para el grupo de **3º PDC**:

A) Conocimiento individual y del grupo.....	2 horas.
B) Seguimiento de los procesos de E/A y evaluación.....	6 horas.
C) Mejora de habilidades Sociales.....	10 horas.
D) Mejora Lectoescritura	10 horas.
E) Orientación académica y profesional.....	7 horas
Total.....	35 horas.

Hay que decir que aunque exista una programación, esta debe tener cierto carácter flexible, para poderse adaptar a las necesidades de los/as alumnos/as o de contingencias que puedan surgir.

- **Planificación diaria 3º PDC:**

- * Saludo, pasar lista aula (Control ausencias, aplicación: iséneca).

- * Frase emblemática (reflexión). / Resolución conflictos a nivel de grupo aula.

- * **TALLER LECTO-ESCRITURA** (a lo largo de todo el curso).

- * **TALLER DE HABILIDADES SOCIALES** (De marzo a mayo).

- * **Orientación académica y profesional** mes de junio.

- * Actividades puntuales de efemérides (10 octubre, 25 noviembre, 6 diciembre, 30 enero, 28 febrero, 8 marzo, ..).

6.- Actividades a desarrollar por la tutora con el grupo y familias.

La **Tutoría Específica del PDC** (*impartida por la orientadora del centro*) tiene como objetivo prioritario favorecer la integración y participación del alumnado, favorecer su toma de decisiones y contribuir a su desarrollo emocional. En ella este curso escolar se van a trabajar tres grandes bloques de contenidos: *Desarrollo de Taller de lecto-escritura, taller de habilidades sociales y orientación académica y profesional, del mismo modo se han propuesto muchas actividades para la celebración de las efemérides (25 noviembre, 6 diciembre, 30 enero, 14 febrero, 28 febrero, 8 marzo..).*

La presentación del curso a los familiares este curso se celebró el **lunes 14 de octubre 2024** a las 16:30 de la tarde en su aula de referencia (010), realizada de forma presencial. A la misma, acudieron 6 familiares (60% del total del grupo clase). A los familiares que no pudieron acudir a la reunión se les envió las presentaciones realizadas en las misma por medio de la aplicación ipasen. En dicha reunión se comentaron los siguientes temas: presentación orientadora, normas centro, elección madre/padre delegado/a de grupo clase, entrega horario y profesorado curso, contenidos curso, información general PDC.

En Carmona a 22 de octubre de 2024.



Fdo.: Isabel Guillén Alcaide.
(Jefa Departamento Orientación)

Fdo.: Isabel Guillén Alcaide
(Tutoría hora específica 3º PDC)