

Programa de recuperación de Latín 1 de Bachillerato.

- 1. Contextualización**
- 2. Principios pedagógicos**
- 3. Aspectos metodológicos**
- 4. Materiales, recursos y tareas**
- 5. Evaluación**

1. Contextualización

Siguiendo la Programación de Latín 1 para 1º de Bachillerato, se realiza la siguiente programación que tendrá en cuenta la Programación didáctica de Latín 1 en lo que no se refleje en esta misma.

2. Principios pedagógicos

Se atenderá a lo recogido en el apartado "Principios pedagógicos" incluido en los Aspectos Generales de esta programación.

1. Las actividades educativas favorecerán la capacidad del alumnado para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos de investigación apropiados. Asimismo, se prestará especial atención a la orientación educativa y profesional del alumnado incorporando la perspectiva de género.
2. Se promoverán las medidas necesarias para que en la materia se desarrollen actividades que estimulen el interés por los modelos matemáticos y la capacidad de expresarse correctamente en público.
3. Se prestará especial atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. A estos efectos se establecerán las alternativas organizativas y metodológicas y las medidas de atención a la diversidad precisas para facilitar el acceso al currículo de este alumnado.

3. Aspectos metodológicos

La metodología seguirá la prevista en la programación para Latín 2 de 2º de Bachillerato debido a la compatibilidad de criterios entre una y otra asignatura, con la salvedad de adaptaciones a este caso específico.

Para los criterios 2.2-2.4, 3.1-3.2, 3.4, 4.1-4.3 y 5.1-5.3 se seguirán las clases como normalmente de Latín 2, los cuales son totalmente compatibles.

Para los criterios 1.1-1.5, 2.1 y 3.3 (relacionados con las traducciones de latín, las cuales conllevan mayor dificultad), de manera individual, se realizará un seguimiento del progreso de la alumna durante las clases de Latín 2, explicando y realizando ejercicios que progresarán en dificultad, hasta alcanzar los objetivos de la asignatura.

4. Materiales, recursos y tareas

El profesor utilizará diversos libros, apuntes, videos y programas informáticos, todo de manera digitalizada, para que el alumnado pueda disponer de los mismos mediante el uso de las nuevas tecnologías. Entre ellos se utilizará apuntes de la web Laura Lamata, fragmentos de distintas obras literarias, y cuantos recursos didácticos sean de interés para llegar a los objetivos de la materia.

Con respecto a las tareas a realizar, se utilizarán para los criterios de traducción apuntes de la web Laura Lamata, en concreto los apuntes para Latín 1, realizando los ejercicios en ellos con-

tenidos que sean de relevancia para la alumna en particular. Para el resto de criterios se seguirán las tareas seguidas en Latín 2.

5. Evaluación

La calificación de la materia se obtendrá tomando como referente los criterios de evaluación siguiendo un método de evaluación continua (criterios 1.1-1.5, 2.1, 3.3) y de cálculo aritmético (resto de criterios). Dichos criterios se convierten en medibles utilizando rúbricas para calificar, explicitadas en cada una de las situaciones de aprendizaje y/o unidades de programación.

Se utilizarán procedimientos y herramientas de trazabilidad ajustadas y coherentes a dichos criterios de evaluación, explicitadas en cada una de las situaciones de aprendizaje y/o unidades de programación.

El profesor también indicará al alumno cuál es su evolución en el proceso de aprendizaje, y pondrá al alumnado, en su caso, medidas de mejora.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR CRITERIOS:

1.1-1.5, 2.1, 3.3: Trabajo de clase, trabajo de casa, pruebas escritas.

2.2-2.4: trabajo de clase, pruebas escritas

3.1-3.2, 3.4: Trabajo de investigación, prueba escrita

4.1-4.3: Trabajo de investigación, trabajo de clase, exposiciones

5.1-5.3: Trabajo de investigación, exposiciones