

RELACIÓN UNIDADES/ SABERES/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN - EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA II

UNIDADES	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
UD 1 ¿EL PODER NOS HACE MÁS O MENOS LIBRES? (6 sesiones)	EPCD.A.1. El concepto de poder y su relación con la libertad. EPCD.2.A.1.1. El imperio de la ley como garantía frente al poder arbitrario. El pensamiento político de la ilustración frente al absolutismo. EPCD.2.A.1.2 La dialéctica entre seguridad y libertad en los distintos modelos de Estado. EPCD.2.A.1.3. El poder disciplinario y las sociedades disciplinarias. Las sociedades de control (Michel foucault y Gilles Deleuze). El materialismo: Marx Engels y Gustavo Bueno. EPCD.2.A.1.4. Las organizaciones supranacionales y su papel en un mundo globalizado: organismos militares, económicos, religiosos y políticos.	 1.1 1.2 2.1 2.2 3.2
UD 2 LA IGUALDAD: ¿ES POSIBLE Y/O DESEABLE? (14 sesiones)	EPCD.A.2. Igualdad. Aspiración social. EPCD.2.A.2.1. La educación y otras instituciones del Estado como garantes de la igualdad de oportunidades. EPCD.2.A.2.2. La educación en Andalucía como motor de igualdad social y de oportunidades. El “Estatuto de Andalucía”. EPCD.2.A.2.3. Derechos civiles. Derechos Económicos. Fiscalidad. Empresas. Otras organizaciones importantes para el Estado (bolsas, bancos, notarías, registros...).	 1.1 1.2 2.1 2.2
UD 3 ¿ES VIOLENCIA DESOBEDECER UNA LEY INJUSTA? JUSTICIA, DESOBEDIENCIA CIVIL Y VIOLENCIA. (14 SESIONES)	EPCD.A.3. Justicia social. EPCD.2.A.3.1. El terrorismo de ETA. La transición española desde 1975 a 1978. EPCD.2.A.3.2. La ley como contrato social. De la Constitución de 1812 a la Constitución de 1978. Los valores y principios constitucionales. Ordenamiento normativo autonómico, constitucional y supranacional como garante del desarrollo de derechos y libertades para el ejercicio de la ciudadanía. EPCD.2.A.3.3. La ética de la compasión frente a la violencia estructural. Chantal Maillard. EPCD.2.A.3.4. Participación activa de la ciudadanía en el ejercicio y defensa de sus derechos y libertades.	 1.1 1.2 2.1

UD 4 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ¿CREAN LA REALIDAD O LA REFLEJAN? ¿SON CAPACES DE CAMBIARLA? (7 sesiones)	EPCD.B.1. Tecnologías de la información y medios de comunicación. EPCD.2.B.1.1. El uso público de la razón en Kant. La función de la opinión pública. EPCD.2.B.1.2. El poder de los medios de comunicación. La escuela de Frankfurt y la industria cultural. Noam Chomsky y las estrategias de manipulación. EPCD.2.B.1.3. Las teorías de la verdad. La pos-verdad y los medios de comunicación. Fake news, redes sociales e influencers y su papel en la política. El poder del algoritmo.	1.1 1.2 3.1 3.2 4.1
UD 5 ¿NATURALEZA O ROLES SOCIALES? FEMINISMO Y CUESTIONES DE GÉNERO (7 sesiones)	EPCD.B.2. Cuestiones de género. EPCD.2.B.2.1. Distintas manifestaciones del sexismo: la desigualdad en las tareas domésticas, en las relaciones y condiciones laborales, en la educación y transmisión de costumbres. En el lenguaje y los medios de comunicación. EPCD.2.B.2.2. La violencia de género y los factores sociales que la provocan. Teoría del ciclo de la violencia. Mitos y falsas creencias sobre la violencia de género.	1.1 1.2 3.2 4.1
UD 6 ¿GENERAN CAMBIOS LAS GRANDES CATÁSTROFES? REFLEXIÓN FILOSÓFICA ACERCA DE LA HISTORIA, PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES Y PANDEMIA. (12 sesiones)	EPCD.B.3. Reflexión filosófica acerca de la historia, problemas medioambientales. EPCD.2.B.3.1. Éticas de la felicidad ante la catástrofe: la recuperación del estoicismo y el hedonismo. EPCD.2.B.3.2. Conceptos políticos en juego a partir de la pandemia. La polémica entre nuevo capitalismo (Byung Chul Han) y nuevo comunismo (Slavoj Zizek). Otras polémicas y reflexiones filosóficas. EPCD.2.B.3.3. Guerra y paz: doctrinas filosóficas sobre la guerra y las intervenciones militares. El derecho de guerra y la guerra justa. EPCD.2.B.3.4. Organizaciones, asociaciones y colectivos implicados en la mejora de la sociedad: reducción de las desigualdades, atención a los refugiados, atención alimentaria y sanitaria, universalización de la educación, entre otras actuaciones.	1.1 1.2 3.1 4.1