

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. LA EUROPA DEL ANTIGUO RÉGIMEN. (8 sesiones)	HMCO.1.A.1. El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Uso de términos, argumentación, causas, consecuencias, cambio y continuidad. HMCO.1.A.2. Crisis del Antiguo Régimen y transición al Liberalismo. HMCO.1.A.8. Proyectos de transformación social y pensamiento ilustrado. HMCO.1.A.9. Grupos, clases sociales y desigualdad social en el Antiguo Régimen. HMCO.1.A.18. Mecanismos de dominación y situación de la mujer en la sociedad estamental. HMCO.1.C.2. Reconocimiento y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales.	HMCO.1.1 HMCO.1.2 HMCO.4.1 HMCO.7.1 HMCO.8.1 HMCO.8.2 HMCO 8.3.

2. REVOLUCIONES LIBERALES Y NACIONALISMO (12 sesiones)	HMCO.1.A.2. La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios. Análisis comparado de la Revolución Francesa y otros movimientos europeos y americanos. HMCO.1.A.3. La lucha por la libertad: de las revoluciones burguesas a la reacción. HMCO.1.A.4. Procesos de construcción de Estados nacionales: tipos de nacionalismos. De la servidumbre a la ciudadanía; transformación de fronteras. HMCO.1.A.8. Movimientos democráticos y republicanos del siglo XIX; exiliados políticos. HMCO.1.A.18. Demandas de emancipación femenina y derechos civiles tempranos. HMCO.1.C.1. Conciencia y memoria democrática: principios constitucionales y derechos fundamentales.	HMCO 1.1 HMCO 1.2 HMCO 2.2 HMCO 2.3 HMCO 3.1 HMCO 4.2 HMCO 5.1
--	--	--

3. LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. (7 sesiones)	HMCO.1.A.6. Factores del desarrollo económico, ritmos y modelos; implicaciones sociales, políticas y ambientales de la industrialización. HMCO.1.A.7. Nacimiento del proletariado y primeras condiciones laborales. HMCO.1.A.9. Niveles y modos de vida; desigualdades sociales de clase. HMCO.1.A.10. Ciclos demográficos, éxodo rural, aglomeraciones urbanas y grupos vulnerables. HMCO.1.A.18. Situación de la mujer obrera en las fábricas y roles laborales. HMCO.1.B.1. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural. HMCO.1.C.8. Conservación y difusión del patrimonio histórico e industrial.	HMCO.1.1 HMCO.1.2 HMCO.3.1 HMCO.6.1 HMCO.6.2 HMCO.8.1 HMCO.8.2
--	--	--

4. SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL E IMPERIALISMO (12 sesiones)	HMCO.1.A.6. Factores del desarrollo económico, ritmos y modelos; implicaciones sociales, políticas y ambientales de la industrialización. HMCO.1.A.5. Imperialismo y colonialismo. Grandes potencias coloniales y surgimiento de potencias extraeuropeas. HMCO.1.A.6. Relaciones de dependencia y explotación económica colonial. HMCO.1.A.9. Subordinación colonial frente al estatuto de ciudadanía. HMCO.1.A.12. Carrera armamentística y rivalidades prebélicas. HMCO.1.C.2. Defensa del patrimonio frente al expolio colonial. HMCO.1.C.5. Intolerancia, eurocentrismo y racismo en el marco imperialista.	HMCO.1.1 HMCO.1.2 HMCO.4.1 HMCO.4.2 HMCO.5.1 HMCO.6.2 HMCO.7.1 HMCO.7.2
--	---	---

5. LOS CAMBIOS EN LA SOCIEDAD y MOVIMIENTO OBRERO (6 sesiones)	HMCO.1.A.3. Uso de la violencia y de la protesta social en el siglo XIX. HMCO.1.A.7. Evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: defensa de derechos laborales y mejora de condiciones de vida. HMCO.1.A.8. Utopías revolucionarias: movimientos socialistas y anarquistas. HMCO.1.A.9. Conquista de derechos laborales, abolicionismo y derechos sociales. HMCO.1.A.18. Origen y desarrollo de los movimientos feministas; lucha por la igualdad de la mujer trabajadora. HMCO.1.A.19. Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos y contra la discriminación. HMCO.1.C.7. Conductas de compromiso social, asociacionismo y solidaridad obrera.	HMCO 1.1 HMCO.3.1 HMCO.3.2 HMCO.4.1 HMCO.4.2 HMCO.7.1 HMCO.8.2
--	--	--

6 y 7.LAS GRANDES POTENCIAS Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL 1914-1915 (4 sesiones)	HMCO.1.A.1. El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Uso correcto de términos y conceptos históricos. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. HMCO.1.A.4. Crisis y disolución de los grandes imperios plurinacionales. HMCO.1.A.11. Movilización de masas en tiempos de guerra total. HMCO.1.A.12. Diplomacia secreta, militarización, alianzas (ententes) y la Gran Guerra. HMCO.1.A.13. Nacimiento de la Sociedad de Naciones para la preservación de la paz. HMCO.1.A.16. Pasados traumáticos, pérdidas humanas y memoria colectiva de los caídos. HMCO.1.A.18. Incorporación masiva femenina al trabajo y transformaciones en los roles de género. HMCO.1.C.9. Formación para la paz y estudios de causas bélicas.	HMCO 1.1. HMCO.2.1 HMCO.4.1 HMCO.5.1 HMCO.7.2 HMCO.8.1 HMCO.8.2
--	---	---

8. LA REVOLUCIÓN RUSA Y LA UNIÓN SOVIÉTICA. (10 sesiones)	HMCO.1.A.1. El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Uso correcto de términos y conceptos históricos. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. HMCO.1.A.8. Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos. HMCO.1.A.3. Revoluciones socialistas; uso de la violencia política, revolución y reacción. HMCO.1.A.6. Modelos de economía planificada centralizada e industrialización forzosa. HMCO.1.A.8. Proyectos de transformación social soviéticos y utopías revolucionarias. HMCO.1.A.11. Nacimiento y funcionamiento de regímenes totalitarios: el estalinismo. HMCO.1.A.12. Represión estatal, crímenes de lesa humanidad y el Holodomor ucraniano. HMCO.1.C.1. Vulneración de derechos individuales y memoria frente al totalitarismo.	HMCO.1.1 HMCO.1.2 HMCO.2.1 HMCO.2.2 HMCO.6.1 HMCO.7.1 HMCO.7.2
--	---	--

9. LA ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS Y LA GRAN DEPRESIÓN. (6 sesiones)	HMCO.1.A.1. El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Uso correcto de términos y conceptos históricos. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. HMCO.1.A.10. Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel de los refugiados HMCO.1.A.6. Ciclos y crisis del capitalismo contemporáneo: el Crac de 1929 y la Gran Depresión. HMCO.1.A.12. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano. HMCO.1.A.16. Conflictos fratricidas, violencia política y fractura social. HMCO.1.A.18. Retroceso y redefinición forzosa de los roles tradicionales de género. HMCO.1.C.1. Fragilidad de los sistemas parlamentarios ante derivas autoritarias.	HMCO.1.1 HMCO.2.1 HMCO.2.2 HMCO 3.2. HMCO 5.1. HMCO.6.1 HMCO.7.1 HMCO.7.2 HMCO.8.2
---	---	--

10. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945) (10 sesiones)	HMCO.1.A.1. El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Uso correcto de términos y conceptos históricos. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. HMCO.1.A.12. Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. Holocausto, Holodomor y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea. HMCO.1.A.13. Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal. HMCO.1.A.16. Reconocimiento, dignificación y reparación de las víctimas del nazismo. HMCO.1.A.18. Papel de las mujeres en el combate, la retaguardia y las redes de resistencia. HMCO.1.C.1. Declaración Universal de los Derechos Humanos y garantía de no repetición. HMCO.1.C.5. Rechazo frontal al antisemitismo, racismo y crímenes contra la humanidad.	HMCO 1.1. HMCO.2.1 HMCO.2.2 HMCO.5.1 HMCO.7.2 HMCO.8.1 HMCO.8.2
--	--	---

11. TOTALITARISMOS	HMCO.1.A.1. El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Uso correcto de términos y conceptos históricos. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. HMCO.1.A.10. Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel de los refugiados HMCO.1.A.11. Fascismo, nazismo y autoritarismos: liderazgo carismático, propaganda y masas. HMCO.1.A.18. Retroceso y redefinición forzosa de los roles tradicionales de género. HMCO.1.C.1. Fragilidad de los sistemas parlamentarios ante derivas autoritarias. HMCO.1.C.5. Rechazo frontal al antisemitismo, racismo y crímenes contra la humanidad.	HMCO.1.1 HMCO.2.1 HMCO.2.2 HMCO 3.2. HMCO 5.1. HMCO.6.1 HMCO.7.1 HMCO.7.2 HMCO.8.2
----------------------------------	--	--

12. LA GUERRA FRÍA: UN MUNDO BIPOLAR. (8 sesiones)	HMCO.1.A.1. El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Uso correcto de términos y conceptos históricos. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. HMCO.1.A.14. De la Guerra Fría a la Coexistencia Pacífica y Distensión. La caída del Muro de Berlín. Interpretación del nuevo mundo multipolar. HMCO.1.C.7. Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado. HMCO.1.A.4. Nacionalismos de liberación, sionismo y conflicto de Oriente Medio. HMCO.1.A.5. Descolonización en África y Asia; surgimiento del Tercer Mundo y no alineamiento. HMCO.1.A.12. Carrera armamentística nuclear y disuasión de bloques. HMCO.1.A.15. Orígenes del conflicto árabe-israelí y guerras periféricas. HMCO.1.B.4. Tensiones geopolíticas globales y alineamientos internacionales. HMCO.1.C.9. Diplomacia internacional, desarme y resolución pacífica de controversias.	HMCO.2.1 HMCO.4.1 HMCO.5.1 HMCO.6.2 HMCO.7.1 HMCO.7.2
---	--	---

Historia del Mundo Contemporáneo		
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos
1. Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales. CCL2, STEM2, CPSAA1.1, CC1, CC2, CC3, CE1.	1.1. Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.	HMCO.1.A.1. HMCO.1.A.2.
	1.2. Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.	HMCO.1.A.3. HMCO.1.A.8.
	1.3. Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas,	HMCO.1.A.9. HMCO.1.A.17. HMCO.1.B.11.

	así como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.	
2. Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal. CCL1, CCL5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3.	2.1. Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.	HMCO.1.A.12. HMCO.1.A.14. HMCO.1.A.15.
	2.2. Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	HMCO.1.A.16. HMCO.1.B.3. HMCO.1.C.1.
	2.3. Identificar los mecanismos psicológicos, sociales y culturales, así como las implicaciones ideológicas y emocionales que puedan conducir al uso o justificación de la violencia, relacionando los múltiples factores que han provocado los conflictos y analizando las transformaciones que sufren las sociedades en conflicto.	HMCO.1.A.4. HMCO.1.A.11.
3. Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas. CCL3, STEM1, STEM4, CD5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3.	3.1. Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.	HMCO.1.A.2. HMCO.1.A.3. HMCO.1.A.7.
	3.2. Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo, las relaciones laborales y su conflictividad a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.	HMCO.1.A.9. HMCO.1.A.11.
	3.3. Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.	HMCO.1.A.10. HMCO.1.C.7.

	3.4. Valorar la diversidad social como fuente de enriquecimiento sociocultural a partir del estudio de los constantes movimientos migratorios de la historia contemporánea y actual.	HMCO.1.A.19. HMCO.1.B.8. HMCO.1.C.5.
4. Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido. CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2.	4.1. Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.	HMCO.1.B.7. HMCO.1.C.8.
	4.2. Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.	HMCO.1.A.4. HMCO.1.A.5.
	4.3. Reflexionar con actitud crítica ante la intolerancia que puedan provocar los sentimientos identitarios, analizando su contribución a procesos tanto de dominio como de liberación.	HMCO.1.B.12. HMCO.1.C.1. HMCO.1.C.2.
5. Identificar y reconocer los principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura crítica de fuentes, para entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostrar la necesidad de adoptar compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. CCL3, STEM5, CD1, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1.	5.1. Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.	HMCO.1.A.1. HMCO.1.A.5. HMCO.1.A.6.
	5.2. Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.	HMCO.1.B.2. HMCO.1.B.6. HMCO.1.B.9.
	5.3. Generar y exponer juicios personales sobre los cambios que la globalización ha producido en el contexto de las relaciones internacionales con respecto a la seguridad y a la paz mundial, analizando las diferentes estrategias de amenazas y disuasión en el nuevo contexto internacional	HMCO.1.B.1. HMCO.1.B.4. HMCO.1.B.5.

	multipolar.	
6. Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. STEM4, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2.	6.1. Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.	HMCO.1.B.2. HMCO.1.B.6. HMCO.1.B.9.
	6.2. Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.	HMCO.1.A.6. HMCO.1.B.8.
	6.3. Tomar conciencia de la importancia de adoptar comportamientos responsables que favorezcan un modelo de desarrollo en el que resulten compatibles las expectativas de crecimiento y de bienestar, tanto individual como colectivo, con la justicia social a nivel internacional y la sostenibilidad del planeta, a partir del análisis de las experiencias históricas derivadas de la aplicación de diferentes políticas inspiradas en las principales doctrinas económicas.	HMCO.1.B.7. HMCO.1.C.4.
7. Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. CCL3, CCL5, CD3, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3.	7.1. Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dichos fenómenos a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.	HMCO.1.A.17.
	7.2. Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad, a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	HMCO.1.A.13. HMCO.1.B.11. HMCO.1.B.12.
	7.3. Valorar la capacidad de movilización de las ideas y el poder de los imaginarios colectivos, analizando las	HMCO.1.A.8. HMCO.1.B.10.

	distintas experiencias históricas inspiradas en diferentes ideologías desde la Ilustración hasta nuestros días.	HMCO.1.C.6. HMCO.1.C.9.
8. Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. CCL5, STEM3, CD2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3.	8.1. Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.	HMCO.1.A.10. HMCO.1.A.19.
	8.2. Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.	HMCO.1.A.7. HMCO.1.A.18.
	8.3. Entender y poner en valor los comportamientos sociales, las relaciones de género e intergeneracionales y aquellas percepciones, emociones y esquemas culturales de las sociedades contemporáneas en las que se encierra una diversidad social a partir de estudios sobre la población, los modos de vida y la actividad cotidiana.	HMCO.1.C.3. HMCO.1.C.5.